



МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 4 (130) апрель 2022 г.

ОЛИМПИАДА

К участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады были допущены студенты, обучающиеся по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» и «Лабораторная диагностика». Будущие медицинские работники соревновались не только по уровню практических навыков по выбранной специальности, но и показали свою теоретическую подготовку, в том числе знание иностранного языка.

Впервые в 2016 году Министерство образования и науки РФ включило в программу проведения Всероссийской олимпиады специальность «Сестринское дело». С 2017 года начали соревноваться фармацевты. В 2018 году к олимпиадному движению присоединилась специальность «Стоматология ортопедическая», а с 2020 года – «Лечебное дело» и «Лабораторная диагностика».

Площадкой для проведения региональных этапов олимпиад до 2019 года включительно был наш колледж. С 2020 года министерство здравоохранения Ставропольского края, как региональный организатор, приняло решение определять места проведения мероприятия среди подведомственных колледжей.

Для участия в региональном этапе профессиональная образовательная организация представляла заявку в колледж, являющийся базовой площадкой проведения этого этапа по профильному направлению. В олимпиаде приняли участие студенты предвыпускных и выпускных курсов – победители и призеры первого этапа, проведенного в образовательных организациях.

Основными целями олимпиады



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

В начале апреля завершилась череда олимпиад среди студентов медицинских колледжей Ставропольского края.

являются: выявление наиболее одаренных и талантливых студентов; повышение качества профессионального образо-



вания специалистов среднего звена; реализация творческого потенциала обучающихся. Для осуществления этих целей были поставлены следующие

задачи: проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности; развитие профессионального мышления; стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.

25 февраля на базе ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» состоялась олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» (квалификация: зубной техник). Студент

381д группы нашего колледжа Константин Копылов, набрав максимальное количество баллов, стал победителем регионального этапа.

Олимпиада по «Фармации» прошла 4 марта на базе аккредитационно-симуляционного центра СБМК. В крае только два государственных колледжа обучают этой специальности. Мы принимали у себя студентов из Пятигорска. Студентки базового колледжа показали высокие результаты. Но, к нашему сожалению, согласно федеральному положению, принимающая сторона идет «вне конкурса».

11 марта Буденновск распахнул свои двери для будущих медицинских сестер. В соревновании приняли участие победители первого этапа из Ессентукского филиала ФГОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»,

ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж» и ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». Наш колледж представила студентка 465д9 группы Милана Долаева, удостоившаяся звания призера (второе место).

А через неделю, 18 марта, в Пятигорске встретились студенты специальности «Лечебное дело» ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», Ессентукского филиала ФГОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России и ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». Жанне Мирановой, студентке 414д группы нашего колледжа присудили звание призера (второе место).

Заключительное мероприятие регионального этапа прошло 1 апреля – на базе нашего колледжа соревновались студенты специальности «Лабораторная диагностика». Мы – единственный колледж в крае, подготавливающий данных специалистов среднего звена для практического здравоохранения, а потому и единственные участники регионального этапа. Пятеро студенток нашего колледжа соревновались между собой. По-



бедителем признана студентка 371 группы Яна Зиборова.

Все победители регионального этапа представят Ставропольский край на заключительном этапе. К сожалению, в 2020 и 2021 годах пандемия COVID-19 сорвала проведение заключительного этапа. Что будет в этом году? Вопрос остается открытым.

Э.К. Арутюнян,
методист





Творческая деятельность преподавателя состоит в том, чтобы использовать методы обучения наиболее рационально, обеспечивая достижение поставленной цели – усвоение знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого мышления и познавательных интересов, воспитание личности.

Реалии педагогической практики последних лет указывают на то, что система сестринского обучения не всегда отвечает запросам общества, которому требуется новое поколение специалистов. С введением новых государственных образовательных стандартов, с реформой сестринского дела возникает необходимость пересмотра методик преподавания.

С другой стороны, все преподаватели отмечают снижение заинтересованности студентов в образовательном процессе. Учащиеся, приходя из школ, оказываются неподготовленными к определенной деятельности на занятиях, не обладают абстрактным и образным мышлением. Нередко педагоги сталкиваются и с недостаточным развитием устной речи, неумением выделять основные задачи, формулировать свои мысли. И, наконец, базовые знания школьной программы также не отвечают требованиям современного преподавания.

Поэтому одной из актуальных проблем профессионального образования является необходимость вовлечения студентов в творческий процесс с использованием всех возможных ресурсов и средств педагогики. Особенно важной задачей является определение мотивации для обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.

Выбор эффективной педагогической технологии заключается в поиске условий мотивации, управлении обучением и оптимальным сочетанием методов и приемов, организационных форм обучения и дидактических средств с ориентацией на индивидуальные особенности студентов, а также с учетом собственных творческих возможностей.

Методы обучения – это способы совместной деятельности преподавателя и студента, направленные на решение задач обучения. К выбору определенных методов, приемов и технологий каждый преподаватель должен подойти творчески, умело сочетая и развивая их.

Методы обучения

Проблемно-развивающие методы могут быть представлены ситуационными задачами, для решения которых необходимо применить анализ нетиповых ситуаций. Такие методы способствуют развитию творческого мышления и формированию критического осмысления учебного материала.

Коллективное взаимное обучение: работа малыми группами или в парах способствует развитию речи, формирует умение трудиться в коллективе, развивается логическое мышление.

Игровые технологии и приемы: значительно повышают мотивацию к обучению, вызывают познавательный интерес и способствуют раскрытию студента как личности. Моделирование определенных ситуаций привлекает также

навыки общения, принципов этики и деонтологии, формирует интерес к профессии.

Бинарный урок: сочетание в практическом заня-

тии последние годы уделяется внедрению в педагогическую деятельность *контрольно-обучающих заданий* в виде тестов. Пожалуй, это самое экономичное использование учебного времени для оценки уровня знаний студентов по теме, разделу или даже в качестве промежуточного контроля знаний. Для оптимального использования данного приема необходимо учитывать, что только разнообразие тестовых заданий поможет достичь педагогической цели и не снизит уровень познавательной деятельности студентов. Монотонность же и однообразие тестовых заданий уменьшит интерес студентов и сведет на «нет» все усилия педагога.

или поставить задачу (лечебно-охранительный режим, сестринская педагогика и т.д.).

Практические методы обучения

Метод упражнений предусматривает следующие задачи: прочитайте, сформулируйте, проанализируйте, сопоставьте, придумайте, составьте и т.д.

Самостоятельная работа с книгой – используются самые разнообразные задания: комментирование прочитанного, выполнение практических заданий на основе прочитанного и т.д.

Самостоятельная работа с обучающей программой: самостоятельная проработка некоторых тем на основе изучения обучающих программ. Здесь важно соблюдать пошаговое изучение темы и осуществление контроля после каждого шага.

Мультимедийное сопровождение

С развитием компьютерных технологий появился новый вид предоставления информации в виде компьютерных мультимедийных презентаций.

Мультимедийные презентации являются достаточно эффективным средством изучения учебного материала, позволяющим более наглядно продемонстрировать лекционный материал. Мультимедиа предъявляет серьезные требования к организации процесса подачи материала, который должен отличаться четкостью, продуманностью, целесообразностью, что накладывает

средством изучения учебного материала, позволяющим более наглядно продемонстрировать лекционный материал.

Мультимедиа предъявляет серьезные требования к организации процесса подачи материала, который должен отличаться четкостью, продуманностью, целесообразностью, что накладывает

определенные обязанности на преподавателей, занимающихся созданием мультимедийных презентаций. Презентация, созданная самим педагогом, – это продуманный, графически выверенный и точно рассчитанный на целевую аудиторию продукт.

Таким образом, развитие информационных технологий начинается с преподавателей. Только когда преподаватели почувствуют, что они овладели новыми технологиями на достаточном уровне, когда технологии станут неотъемлемой частью образовательного процесса, тогда можно говорить о том, что инновационные технологии имеют значение для личностного и профессионального роста. В результате соединения новых знаний с профессиональным личным опытом преподавателя образовательный процесс переходит на новый современный уровень.

Опыт использования мультимедийных лекций позволяет говорить об их преимуществах: это и более полное раскрытие темы; и предоставление графического материала; и возможность повторить наиболее сложные моменты темы (благодаря анимации); и сопровождение теоретического обоснования визуальными примерами для более целостного восприятия темы.

Словом, какие бы методы или технологии преподаватель не выбрал для учебного процесса, следует помнить, что в свете современных требований необходимо прежде всего развивающее обучение.

С.В. Сивкова,
преподаватель
ЦМК ОСД

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Педагогическая наука и практика предлагают преподавателю богатый арсенал методов и приемов обучения.



Основные приемы при разработке тестовых заданий

«Логичность» – задания с двумя решениями, необходимо выделить правильное и обосновать.

«Сходство и различия» – сравнение понятий, явлений.

«Исключение понятий» – дается набор терминов, объединенных общим понятием, среди них – исключения, которые необходимо выделить.

«Ошибающийся преподаватель» – преподавателем сознательно допускаются ошибки, студенты должны их исправить.

«Поиск аналогов» – дается понятие, к которому студенты ищут аналоги.

Для развития речи можно использовать следующие приемы:

«Вырази мысль своими словами» – дать описание термина или понятия.

«Составь рассказ» – дать тему

тии теории и практики используется в преподавании предмета «ОСД» достаточно часто, учитывая малый объем теоретических часов в рабочей программе. Здесь важно разумно подойти к объему теоретического обоснования по темам и максимальное время уделить практической части занятия. Разумно сочетать различные методы контроля.

Проблемно-поисковый метод основан на самостоятельном решении ситуационных задач, максимально приближен к практике и дает возможность в полном объеме использовать базовые знания. Этот метод подразумевает включение практических упражнений, ситуационных задач, обращение к наглядности и использование технических средств обучения. Проблемно-поисковый метод требует активной мыслительной деятельности студентов, творческого поиска, умения делать выводы, обосновывать свое решение. Лучше использовать задачи, которые не имеют однозначного решения, дают простор фантазии.

Особое внимание в по-



КОНЦЕРТ

ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЮДИ



Родину и мужество наших воинов. Волонтеры раздавали зрителям наклейки с символикой поддержки спецоперации по защите Донбасса – «Кавказ За наших». В мероприятии приняли участие администрация и студенты нашего колледжа.

18 марта в Ставрополе состоялся концерт «Крымская весна: своих не бросаем!», который был посвящен восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Несмотря на холодную погоду, на Александровской площади было многолюдно. Люди пришли с российскими триколорами и флагами Ставропольского края. Здесь были представители предприятий, вузов, общественных организаций, партий.

В программе было много патриотических песен, прославляющих



ПОСОЛ МИРА



В нашем колледже состоялась встреча студентов со Светланой Хисамутдиновой, которую называют послом мира.

Она – кандидат педагогических наук, мастер спорта, член-корреспондент международной академии экологии и природопользования, член Марафонской Команды Шри Чинмоя, четырехкратный победитель 24-часового забега в Базеле (Швейцария), двукратный победитель 1300-мильного ультрамарафона в Нью-Йорке и поэтесса.

Светлана рассказала о своей жизни, мировоззрении, почитала собственные стихи. Общаться с таким многогранным человеком всегда интересно.



МУЖЕСТВО



Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» в городе Ставрополе.

Николай Иванович рассказал студентам о подвигах героев Советского Союза и героев России во время службы в Афганистане и Чечне.

29 марта для студентов первого курса нашего колледжа в музее «Воинов-интернационалистов», где развернулась выставка «Равнение на подвиг. Герои Ставрополя» прошел «Урок мужества».

Урок провел Николай Иванович Борисенко – руководитель отделения



УРОК ПАМЯТИ



11 марта в нашем колледже прошел «Урок памяти».

Урок был приурочен к Дню памяти командира роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка ВДВ России Нурмагомед Гаджимагомедова, удостоенного посмертно звания Героя России.

Шла речь о защитниках Родины времен Великой Отечественной войны и наших современниках, которые выполняют свой долг и помогают народу Донбасса и Украины обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне.

Материалы подготовила К.С. Кондратюк, педагог-организатор

ДОБРЫЕ ДЕЛА



Потребность в донорской крови и ее компонентах существует всегда.

К сожалению, до сих пор никаких равноценных аналогов крови не создано и едва ли будет создано в обозримой перспективе. А без достаточных запасов компонентов крови сегодня немыслима работа врача во многих направлениях медицины – хирургии, онкологии, трансплантологии, лечения гематологических и многих других болезней.

Поэтому каждый человек, решивший стать донором, очень важен: сданная им кровь может спасти чью-то жизнь.

Донорское движение в нашем колледже ширится с каждым годом. В апреле более 120 студентов посетили Ставропольскую краевую станцию переливания крови и приняли участие в донорской акции «Ты не один!». Ребята помогли пополнить медицинские организации донорской кровью и ее компонентами.

В акциях по сдаче крови ребята участвуют круглый год.

Донорство – это взаимопомощь: сегодня ты спас

кому-то жизнь, а завтра кто-то поможет тебе и твоим близким. Донорство – это реальное доброе дело

во имя ближнего своего.

В.В. Ширинян,
педагог-организатор



Ярмарка вакансий -2022

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи» приглашает на работу следующих специалистов:

Вакантная должность	Количество вакантных мест
Фельдшер скорой медицинской помощи.	20
Фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи	5

За дополнительной информацией обращаться по адресу:
г. Ставрополь, ул. Артема, 35
Телефон (факс): 8 (8652) 24-72-72
Главный фельдшер: Токарева Галина Богдановна

ГБУЗ СК «Городская поликлиника № 2» города Ставрополя приглашает на работу следующих специалистов:

Вакантная должность	Количество вакантных мест
Медицинская сестра участковая	3
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	3
Медицинская сестра процедурной	1
Медицинская сестра отделения медицинской профилактики	2
Медицинская сестра организационно-методического кабинета	1
Медицинский регистратор	4
Фельдшер кабинета неотложной медицинской помощи	1
Фельдшер-лаборант клинико-диагностической лаборатории	1

За дополнительной информацией обращаться по адресу:
г. Ставрополь, Старомарьевское шоссе, 3
Телефон (факс): 8 (8652) 28-07-37
Главная медицинская сестра: Черноусова Олеся Юрьевна

ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» города Ставрополя приглашает на работу следующих специалистов:

Вакантная должность	Количество вакантных мест
Медицинская сестра участковая (терапевтическое отделение)	6
Медицинская сестра врача невролога	1
Медицинская сестра врача онколога	1

За дополнительной информацией обращаться по адресу:
г. Ставрополь, проспект Юности, 42
Телефон (факс): 8 (8652) 39-71-10
Главная медицинская сестра: Козинцева Татьяна Владимировна

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 1» города Ставрополя приглашает на работу следующих специалистов:

Вакантная должность	Количество вакантных мест
Медицинская сестра участковая	2
Медицинский лабораторный техник	1
Медицинская сестра офтальмологического кабинета	1
Старшая акушерка	1

За дополнительной информацией обращаться по адресу:
г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 5
Телефон (факс): 8 (8652) 75-32-56
Главная медицинская сестра: Максимова Евгения Ивановна

ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3» города Ставрополя приглашает на работу следующих специалистов:

Вакантная должность	Количество вакантных мест
Медицинская сестра участковая	2
Медицинская сестра в отделение организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (школа, детский сад)	2

За дополнительной информацией обращаться по адресу:
г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 17 «б»
Телефон (факс): 8 (8652) 55-04-51
Главная медицинская сестра: Богатырева Елена Викторовна

Материалы подготовила Н.И. Руденко, заведующая практикой

Е.Л. Ишкинина, заведующая библиотекой



ВЕСНА ПОБЕДЫ

9 мая наша страна будет праздновать 77-летие Победы в Великой Отечественной войне.

1418 дней и ночей длилась война, ставшая всенародной. В этой самой страшной за всю историю человечества битве советский народ потерял более 27 миллионов человек.

Тема войны была и остается одной из ведущих и в художественной литературе. Чем дальше от нас те трагические события, тем ценнее становятся художественные произведения – свидетельства нашей истории.

В память об этой трагедии, о подвиге и героизме народа, победившего фашизм, нашей библиотекой для студентов и преподавателей подготовлена книжная выставка «Весна Победы».

Е.Л. Ишкинина, заведующая библиотекой



Учредитель и издатель: ГБОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:
К.И. Корякин
Ответственный редактор:
С. Добровольская

Редакционная коллегия:
Е. Дмитриева, Н. Кобозева
Н. Рылова
Проект дизайна и верстка:
Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:
г. Ставрополь, ул. Серова, 279
Тел. 8(8652) 24-31-75
E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншин М.А.
355000, г. Ставрополь, ул. Тухачевского 11 в. Заказ №
Подписано в печать по графику и фактически 15.04.2022 г. в 16 часов.
Дата выхода в свет
Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.
Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена